**«ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖОСПАРЛАУ» ПӘНІ БОЙЫНША СЕМИНАР**

**САБАҚТАРЫ**

**2021-2022 оқу жылы**

**Семинар жүргізуші оқытушы: профессор Таубаева Ш.Т.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | **сабақтың мақсаты** | **талқылауға арналған сұрақтар** | **Сабақты өткізу формасы** | **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі** | **тапсырмаларды орындаудың технологиясы, әдістемесі және әдісі** |
| **С1.** Іргелі, қолданбалы ғылыми зерттеулер және өңдемелер  (Теориялық семинар) | Магистранттардың ғылыми зерттеулердің түрлері туралы білімдерін қалыртастыру | 1. Ғылым және ғылыми зерттеу.  2. Ғылыми зерттеулер жіктемесі.  . | Теориялық семинар | 1.Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. – Алматы, 2011. - 20 бет.  2. ТаубаеваШ.Т. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет. (ТаубаеваШ.Т Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. - – Алматы: Қарасай, 2016. - 432 бет).  3. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с.  **4. Бережнова Е.В**. Аргументация в прикладном педагогическом исследовании // Педагогика, 2001. – № 9.-33-39.  **5. Бережнова Е.В.** Фундаментальное и прикладное в педагогических исследованиях // Педагогика. – 2001. –№ 4.- С. 3-7.  6. Канке В.А. Философия науки: краткий энциклопедический словарь. – М.: Издательство «Омега - Л»2009. – 328 с.  **7. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі.** Педагогика және психология. Оқулық-анықтамалық басылым. – Алматы: Мектеп, 2002. – 256 бет. | Дәстүрлі семинар |
| **С 2.** Қазақстандағы ғылымның даму тарихы  . | Магистранттарды Қазақстандағы ғылымның даму тарихымен таныстыру. | 1. Жалпы орта білім мәселелрі туралы педагогика ғылымының дамуы.  2. Жоғары мектеп туралы педагогика ғылымының дамуы. | Мәселелік элементтері бар семинар | 1. Құсайынов А.Қ., Нәби Ы.А., Таубаева Ш.Т. Педагогика мен психология салаларындағы диссертациялар (анықтамалық талдама шолу) Диссертации по педагогике и психологии(справочно-аналитический обзор). – Алматы, 2005. – 184 б.  2. Мынбаева А.К. История, теория и технологии научной деятельности высшей школы. – Алматы, 2010. – 256 с.  **3.**  Педагогика тарихы (білім беру және педагогикалық ойлар тарихы). Оқулық. ҚазМемҚызПУ. Авторлары: Ш.К. Беркімбаева, К.Ж. Қожахметова, К.Қ. Құнантаева, С.Қ. Қалиев, Л.К. Керімов, Ш.М. Майғаранова, Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева. – Алматы, 2013. – 398 бет.  4.Сейталиев Қ. Педагогика тарихы: оқулық. – Алматы: Білім, 2008. – 416 бет.  5. Жарықбаев Қ.Б.Қазақ психологиясының тарихы. – Алматы: Қазақстан, 1966. – 160 бет.  6. Психология. Адамзат ақыл-ойының қазынасы. 10 томдық: Қазақтың психологиялық ой-пікірлері. 10-том /Жетекшісі – Ә.Н. Нысанбаев. – Алматы: «Таймас» баспа үйі, 2006. – 480 бет. | Проблемалық оқыту технологиясы |
| **С3.** Интеллектуальдық меншік нысандары | Магистранттардың интеллектуальдық меншік нысандары туралы түсініктерін дамыту. | 1. Интеллектуальдық меншік нысандары  2. Авторлық құқық және патенттер | Оқытудың сократтық әдісін пайдалып өтілетін семинар | 1. Мынбаева А.К. История, теория и технологии научной деятельности высшей школы. – Алматы, 2010. – 256 с.  2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2006. - 426 с. | Әңгіме өткізу әдістемесі |
| **С4.**  АҚШ, Жапония, Франция, Германия, Ұлыбритания, Ресей, Қытай ғылымының қысқаша сипаттамасы, тарихы, заңдылықтары. | Магистранттарды АҚШ, Жапония, Франция, Германия, Ұлыбритания, Ресей, Қытай ғылымының даму тенденцияларымен таныстыру. | 1. Педагогика ғылымының АҚШ, Жапония, Ұлыбританияда дамуы.  2. Педагогиканың ғылымының Франция, Германия, Ресей, Қытай мемлекеттерінде дамуы | Миға шабуыл түріндегі семинар | 1.Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования). – Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 300 с  2. Мынбаева А.К. История, теория и технологии научной деятельности высшей школы. – Алматы, 2010. – 256 с.  3. | сыни ойлау технологиясы |
| **С5.** ҚР және шетелдердегі ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүйесі. | Магистранттарды ҚР және шетелдердегі ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүйесін салыстыруға үйрету | 1. Қазақстан Республикасындағы ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүйесі  2. Шетелдердегі ғылыми және ғылыми-педагогикалық кадрларды даярлау жүйесі | Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар | 1.Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» Заңы. – Алматы, 2011. - 20 бет.  **2.** Образование и наука. Энциклопедический словарь / Гл. редактор Ж.К. Туймебаев. – Алматы: 2008. – 448 с. | пікірталас |
| **С6.** Шетелдердегі ғылыми кадрларды даярлауды ұйымдастыру: PhD, Doctor of Science, Full Professor және т.б. | Магистранттарды Шетелдердегі ғылыми кадрларды даярлауды ұйымдастыру: PhD, Doctor of Science, Full Professor және т.б. түрлерімен таныстыру. | 1. Шетелдердегі ғылыми кадрларды даярлауды ұйымдастыру: PhD,  2. Шетелдердегі ғылыми кадрларды даярлауды ұйымдастыру: Doctor of Science, Full Professor | Теориялық семинар | **1. Перминова Л.М.** Развитие теории и практики обчения в констексте методологических исследований В.В. Краевского//Сборник научных трудов Международной научно-теоретической конференции, посвященной 90-летию со дня рождения российского ученого-педагога, академика РАО Володара Викторовича Краевского «Методология педагогики в контексте современного научного знания». 22 сентября 2016 г. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2016, с. 33-43.  2. Педагогическая наука и ее методология в контексте современности. Сборник научных статей / Под ред. В.В. Краевского, В.М. Полонского. – М., 2001. - 445 с. | Дәстүрлі семинар |
| **С7.** Ғылыми ақпараттың өсуі, таралуы және ескіру заңы. | Магистранттарды ғылыми ақпараттың өсуі, таралуы және ескіру заңы туралы білімін қалыптастыру. | **1**. Ғылыми ақпараттың өсуі, таралуы заңы туралы  2. Ғылыми ақпараттың ескіру заңы туралы  . | Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар | 1. **Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **2.** Мынбаева А.К. Основы научно-педагогических исследований: Уч.пос. – Алматы, 2013. – 220 с. | семинар-жағдаяттық тапсырмалар, |
| **С8.** Педагогтың ғылыми-зерттеу мәдениеті құрылымы | Магистранттарды педагогтің ғылыми-зерттеу мәдениетін қалыптастыру тұжырымдамасының жасалу логикасын түсіндіру. | 1. Педагогтің ғылыми-зерттеу әрекетіне даярлығы.  2. Педагогтың ғылыми-зерттеу мәдениеті құрылымы | Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар | **1.** **Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **2.** **Таубаева Ш.Т.** Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 388 бет.  **3. Булатбаева А.А.** Методология исследовательской деятельности магистранта: теория и практика. Монография. – Алматы: ВИ КНБ РК, 2009. - 216 с.  **4.** Материалы Международной научно-методической конференции «Развитие методологии научно-исследовательской и образовательной деятельности в условиях духовно-нравственного возрождения казахстанского общества» 13-14 октября 2017 года. – Алматы: Қазақ университеті, 2017,- 418 с. | пікірталас |
| **С9.** Ғылыми әдеп ұстанымдары және нормасы. | Магистранттарды ғылыми әдеп ұстанымдары және нормасы**н**.  тани алу және оларды өз зерттеуінде қолдана алу құзыреттіліктерін дамыту. | 1. Ғылыми әдеп ұстанымдары.  2. Ғылыми әдеп нормасы.  . | Миға шабуыл түріндегі семианр | 1.  **Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **2.** Мынбаева А.К. Основы научно-педагогических исследований: Уч.пос. – Алматы, 2013. – 220 с. | сыни ойлау технологиясы |
| **С10.** Ғылыми ұйымдағы жұмыстың оңтайлы режимі | Магистранттарды ғылыми ұйымдағы жұмыстың оңтайлы режимімен таныстыру. | 1. Ғылыми ұйымдағы жұмыстың оңтайлы режимі  2. Ғылыми ұйымдағы жұмыстың оңтайлы режимін орындау ережелері.  . | Мәселелік элементтері бар семинар-зерттеу | 1. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей. – М.: ИНФРА-М, 2008. - 480 с.  2. Пельц Д., Эндрюс Ф. Ученые в организациях. Об оптимальных условиях для исследований и разработок. – М.: Издательство «Прогресс», 1973. – 470 с.  3. Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования). – Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 300 с  4. Мынбаева А.К. История, теория и технологии научной деятельности высшей школы. – Алматы, 2010. – 256 с.  5. Чечин Л.М., Шаңбаев Т.Қ. Ғылыми сұқбат әлемі. Ғылыми қызметкерлерге арналған орысша-қазақша тілашар. Мир научного общения. Русско-казахский разговорник для научных работников. – Алматы: «Ана тілі», 1994. – 88 бет. | Проблемалық оқыту технологиясы |
| **С11.** Ғылыми мамандықтар номенклатурасы | Магистранттардың ғылыми мамандықтар номенклатурасын пайдалану құзыреттілігін дамыту. | 1 Ғылыми мамандықтар номенклатурасы мәні.  2. Ғылыми мамандықтар номенклатурасының қазіргі жайы. | Нақты жағдаятты талдау әдісі қолданылып өтетін семинар | 1. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с.  2. Мынбаева А.К. История, теория и технологии научной деятельности высшей школы. – Алматы, 2010. – 256 с.  **3.** Образование и наука. Энциклопедический словарь / Гл. редактор Ж.К. Туймебаев. – Алматы: 2008. – 448 с. | семинар-жағдаяттық тапсырмалар, |
| **С12.** **.**Ғылыми-педагогикалық зерттеулердің ғылыми аппараты | Магистранттардың зерттеудің ғылыми аппаратын құрастыру логикасын жасау құзыреттілігін қалыптастыру | 1. Педагогикалық зерттеудің  ғылыми аппаратының құрылымы.  2. Педагогикалық зерттеудің  ғылыми аппаратын құрастыру логикасы. | Оқытудың сократтық әдісін пайдалып өтілетін семинар | 1. **Таубаева Ш.** Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  2. **Таубаева Ш.Т.** Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 388 бет.  **3.** Методы педагогических исследований: состояние, проблемы, перспективы. Материалы V сессии Всероссийского семинара по методологии педагогики./ Под ред. В.М. Полонского. – М.: ИТИП, 2006. – 252 с.  4. .Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 208 с. (с. 89-162.).  **5. Асанов Ж., Әбдіхалықов Н.** Педагогиканың ғылыми-зерттеу әдістері. Оқу құралы. - Астана: Фолиант, 2015. – 120 бет.  **6. Қосанов Б.М**. Педагогика мен психологиядағы математикалық әдістер. Оқу құралы.- Алматы: Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті, 2012. – 102 бет. | Әңгіме өткізу әдістемесі |
| **С13.** Ғылыми әдебиетті зерделеу | Магистранттарға ғылыми әдебиетті зерделеу логикасын үйрету. | 1. Ғылыми әдебиетті зерделеу әдісі.  2. Контент-талдау. | Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар | **1. Таубаева Ш**. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.  **2. Полонский В.М**. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с.  **3. Мардахаев Л.В.** Методология социальной педагогики //Педагогическое образование и наука - . 2011. - № 1 –С.1-14.  **4. Мардахаев Л.В.** Методология диссертационного исследования и его оценка//Соискатель-педагог. 2008. - № 3 – С. 19-34.  **5. Трифонов В.В.** Проблемы повышения качества научно-педагогических исследований //Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Педагогические науки», № 4 (36), 2012. - С. 54-62.  6. **Салагаев В.** Студенческие научные работы. Академическая ритрика: Учебное пособие. – Алматы: Раритет, 2004. – 200 с. | сыни ойлау технологиясы  пікірталас |
| **С14.** Өз зерттеу тақырыбы бойынша экспериментті жоспарлау | Магистранттардың Өз зерттеу тақырыбы бойынша экспериментті жоспарлау дағдыларын қалыптастыру. | 1. Эксперитментті жоспарлау алгоритмі  2.Өз зерттеу тақырыбы бойынша экспериментті жоспарлау | Дөңгелек стол әдісі арқылы өтетін семинар | 1. Исаева З.И., Таубаева Ш.Т. Педагогический эксперимент. Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2000. – 120 с.  2. Полонский В.М. Словарь по образованию и педагогике. – М.: Высшая школа, 2004. –512 с. (146-174 б.).  3. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.  4. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с. | пікірталас |
| **С15.** Ғылыми-педагогикалық зерттеулердегі болжам мен жетекші идея ролі. | Магистранттарды мен Ғылыми-педагогикалық зерттеулердегі болжам ролімен, ғылыми іс-әрекеттегі жалпы технологияларымен таныстыру. | 1. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердегі болжам ролі.  2. Ғылыми-педагогикалық зерттеулердегі жетекші идея. | Миға шабуыл түріндегі семинар | **1.**  **Таубаева Ш.Т.** Педагогиканың философиясы және әдіснамасы. Оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 388 бет.  2. Егоров В.В., Скибицкий Э.Г. Организация и технология научного исследования. – Новосибирск: ОАО «Новосибирское книжное издательство», 2006. - 426 с.  3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.  .Мынбаева А.К. Организация и планирование научных исследований (в области педагогики и образования). – Алматы: Қазақ университеті, 2017.- 300 с | сыни ойлау технологиясы |